

باسمه تعالی

گروه آموزشی فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی

طرح درس (Course plan): کنترل کیفی MRI

رشته / گرایش:	فناوری تصویربرداری / تصویربرداری تشدید مغناطیسی
مقطع تحصیلی:	کارشناسی ارشد
نوع و تعداد واحد*:	۱ واحد نظری
پیش نیاز / همزمان:	فیزیک ام آر آی
گروه آموزشی ارائه دهنده:	فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی
مسئول درس:	دکتر حمیدرضا سلیقه راد
مدرس / مدرسین:	دکتر حمیدرضا سلیقه راد
توصیف درس:	طی این دوره دانشجویان با روشهای کنترل کیفی دستگاههای تصویربرداری تشدید مغناطیسی آشنا میشوند. گایدلاینهای مورد نظر، فانتومها، و موارد کاربردی بحث میشوند.
پیامدهای یادگیری:	دانشجو توانایی طراحی روشهای کنترل کیفی دستگاه ام آر آی برای موارد متداول تصویربرداری را پیدا میکند.
اهداف اختصاصی درس:	طراحی روشهای کنترل کیفی دستگاه ام آر آی برای موارد متداول تصویربرداری
روش آموزش:	سه شیوهی (در صورت وجود) غالب ارائه این درس را به ترتیب با ۱ (بیشترین زمان) تا ۳ (کمترین زمان)، مشخص نمایید. ۱- سخنرانی و تدریس توسط <u>سخنرانی توسط دانشجویان</u> ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی مدرس <u>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</u> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) آموزش مجازی
روش ارزیابی دانشجویان:	در این درس قسمتی از نمره ارزیابی توسط امتحان میانی و پایانی، و قسمتی دیگر از طریق بحثهای کلاسی و کوئیزها بدست می آید.
روش ارزشیابی درس:	پرسشنامه‌های طراحی شده در کمیته ارزشیابی دانشکده پزشکی
منابع اصلی درس:	1) ACR Guidelines, 2) Professor notes, 3) MRI in Practice, 4th Edition Catherine Westbrook, Carolyn Kaut Roth, John Talbot (With) ISBN: 978-1.

* مشتمل بر: نظری، عملی، نظری- عملی، کارآموزی یا کارورزی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)



ردیف	نام مدرس / مدرسین	عناوین کلی درس در جلسه (۲ ساعته)
۱	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	تعریف کمی سازی در کلینیک
۲	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	لزوم وجود کنترل کیفی جهت کمی سازی کلینیکی
۳	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	تعاریف کنترل کیفی
۴	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	گایدلاینهای ACR/AAPM
۵	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	گایدلاینهای ACR/AAPM
۶	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	فانتومهای QC/QA
۷	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	فانتومهای QC/QA
۸	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	مسئولیتهای بالینی
۹	دکتر حمیدرضا سلیقه راد	مسئولیتهای بالینی